



Aprende inglés con “Chain Reaction”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “[Chain Reaction](#)”, del álbum *Growing Voices*. Practicarás **conectores de causa y efecto** (because, since, because of, due to, thanks to, as a result...), además de **vocabulario de emociones, situaciones del hogar y obligaciones de estudio/trabajo** tal como aparecen en la letra. ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción – Nombra la causa, observa el efecto

Objetivo: Reconocer y clasificar conectores y vocabulario clave de la canción.

1. Piensa y reflexiona

1. ¿Qué palabras en inglés usas para explicar **por qué** ocurre algo? (*because / since / due to / thanks to / so / that's why / as a result...*)
2. ¿Cómo cambian las **emociones** a medida que resolvemos un problema?
3. ¿Qué **pasos** sigues en casa cuando algo falla (luz, puerta, WiFi)?

2. Clasifica el vocabulario

Clasifica los siguientes **24** ítems en **cuatro** columnas (**Conectores / Emociones / Casa / Obligaciones**).

Lista

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 1. because of | 9. cheerful | 19. I must finish my homework. |
| 2. We have to submit the project. | 10. excited | 20. I need to read the chapter. |
| 3. I must prepare a presentation. | 11. proud | 21. the sink leaking |
| 4. due to | 12. because | 22. the WiFi is down |
| 5. thanks to | 13. since | 23. I have to be on time. |
| 6. as a result | 14. the power went out | 24. We have to meet the deadline. |
| 7. upset | 15. peaceful | |
| 8. stressful | 16. the keys are missing | |
| | 17. the door is stuck | |
| | 18. the lamp is broken | |

Ejercicio: Elige **dos** elementos de cada columna y escríbelos en oraciones propias.

Ejemplo: I am **upset** **because** the keys are missing and I **have to be** on time.



3. Descubre significados

Observa estas líneas **exactas** de la canción y explica la relación **causa** → **efecto**, ¿qué pasa primero?:

1. "I felt upset because your text was late;"
2. "Dinner got cold because the power went out;"
3. "We try again, for this reason, we rise;"

Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con **“Chain Reaction”**

Objetivo: Identificar conectores y vocabulario en contexto y ritmo.

1. Primera escucha

1. Reproduce la canción sin leer la letra.
2. Anota **5** conectores de causa/efecto y **5** palabras o frases del vocabulario (emociones/casa/obligaciones).

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

1. Lee la letra mientras vuelves a escuchar.
2. **Subraya** los **conectores**; **encierra** vocabulario de **emociones** y **casa**; **resalta** las **obligaciones**.

3. Repite con ritmo (*shadowing*)

Di cada línea imitando la entonación y pronunciación:

4. "You called me back; that's why I felt peaceful;"
5. "The floor was wet due to the sink leaking;"
6. "I must finish my homework, so I skip the show;"

4. Observa la estructura

- **Cause** (es lo que pasa primero) → **Effect** (pasa después, como consecuencia de la causa)
- **because / since + oración**
- **because of / due to + sujeto**
- **so / that's why / as a result / thanks to / for this reason** para introducir el **efecto**.

Reflexiona: Reescribe una línea cambiando *because* por *since*. ¿Se mantiene el significado?

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica

Objetivo: Usar los conectores y el vocabulario de la canción en tareas controladas.



1. Completa las frases

Rellena los espacios con palabras **exactas** de la canción.

1. I felt upset _____ your text was late;
2. I took a walk, _____ I could think straight.
3. You called me back; _____ I felt peaceful;
4. We told the truth, _____ lies felt stressful.
5. Dinner got cold _____ the power went out;
6. We lit two candles, _____ we talked it out.
7. The floor was wet _____ the sink leaking;
8. We grabbed some towels; _____, no slipping.
9. I _____ finish my homework, so I skip the show;
10. I need to read the chapter, _____ exams are close.
11. We have to submit the project, _____, we meet;
12. I must prepare a presentation, _____ I practice the beat.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe **tres** oraciones nuevas: una con **because**, una con **due to / because of**, y una con **as a result / that's why**.

3. Ordena la secuencia

Coloca estas 12 líneas según el orden de aparición en la canción:

1. "I took a walk, so I could think straight."
2. "We grabbed some towels; as a result, no slipping."
3. "I must prepare a presentation, so I practice the beat."
4. "Dinner got cold because the power went out;"
5. "We told the truth, since lies felt stressful."
6. "The floor was wet due to the sink leaking;"
7. "I need to read the chapter, because exams are close."
8. "I felt upset because your text was late;"
9. "We have to submit the project, as a result, we meet;"
10. "You called me back; that's why I felt peaceful;"
11. "We lit two candles, so we talked it out."
12. "I must finish my homework, so I skip the show;"

Parte 4: Explora más – Encadena pasos y soluciones

Objetivo: Planear soluciones con causa y efecto.

1. Diferencias culturales

- ¿En tu entorno se justifican decisiones con **because / so** o con expresiones más formales (**due to / as a result**)? Da **dos** ejemplos.



2. Tu cadena de acciones

- Escribe una **mini-secuencia** de 6 pasos (A→F): en cada paso, explica **la causa** y **el efecto** usando conectores distintos.

3. Conexión global

- Lee el **BRIDGE** y el **OUTRO** y escribe **dos** preguntas de causa/efecto inspiradas en ese formato (What's the cause? / What's the effect?).

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido.

1. Vuelve a escuchar “[Chain Reaction](#)”.

- ¿Identificas mejor los conectores y su función?

2. Reflexión personal

- ¿Qué te resultó más fácil y qué necesitas reforzar?

3. Crea tu propio verso

- Escribe **cuatro** líneas siguiendo el patrón **causa** → **efecto** con conectores de la canción.

¡Portentoso trabajo!

Has completado el taller de “[Chain Reaction](#)”. Escucha la canción varias veces más y sigue practicando para mejorar tu inglés cada día más.

¡Continúa disfrutando y aprendiendo con la música!

Tabla educativa: [Chain Reaction](#)

Categoría	Inglés	Español
Conectores de causa y efecto	because	porque
	since	ya que
	as	Porque / ya que / mientras
	because of	debido a
	due to	debido a
	thanks to	gracias a



Categoría	Inglés	Español
	so	así que
	that's why	por eso
	as a result	como resultado
	for this reason	por esta razón
Emociones (conflictos)	upset	molesto/a
	peaceful	en paz / tranquilo/a
	stressful	estresante
	cheerful	alegre
	excited	emocionado/a
	proud	orgullosa/a
Situaciones del hogar	the power went out	se fue la luz
	the sink leaking	el goteo del fregadero
	the Wi-Fi is down	el Wi-Fi no funciona
	the keys are missing	las llaves no aparecen
	the door is stuck	la puerta está atascada
	the lamp is broken	la lámpara está rota
	the room is messy	la habitación está desordenada
	the alarm didn't ring	la alarma no sonó
Obligaciones (estudio y trabajo)	I must finish my homework.	Debo terminar mi tarea.
	I need to read the chapter.	Necesito leer el capítulo.
	We have to submit the project.	Tenemos que entregar el proyecto.
	I must prepare a presentation.	Debo preparar una presentación.
	I have to be on time.	Tengo que llegar a tiempo.
	I must send the email.	Debo enviar el correo electrónico.
	I need to call my boss.	Necesito llamar a mi jefe.
	We have to meet the deadline.	Tenemos que cumplir con la fecha límite.

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.
- 2.



Conectores (causa → efecto)

- because
- since
- because of
- due to
- thanks to
- as a result

Emociones

- upset
- peaceful

- stressful
- cheerful
- excited
- proud

Casa (situaciones del hogar)

- the power went out
- the sink leaking
- the WiFi is down
- the keys are missing
- the door is stuck
- the lamp is broken

Obligaciones (estudio/trabajo)

- I must finish my homework.
- I need to read the chapter.
- We have to submit the project.
- I must prepare a presentation.
- I have to be on time.
- We have to meet the deadline.

2.1 No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa o busca en un traductor.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas. Es importante resaltar que:

Causas y Efecto

La idea es simple: la **Causa** es la razón, el "porqué" de que algo suceda. El **Efecto** es el resultado o la consecuencia de esa causa.

Conectores para Introducir la CAUSA (La Razón)

Estos conectores responden a la pregunta "¿Por qué?".

- **because / since**
 - **Regla:** Se usan antes de una **oración completa** (sujeto + verbo).
 - **Ejemplo:** I stayed at home **because** it was raining. (Me quedé en casa porque estaba lloviendo).
- **because of / due to**
 - **Regla:** Se usan antes de un **sustantivo** (una cosa o idea), no de una oración completa.



- *Ejemplo:* The game was canceled **because of the rain**. (El partido se canceló a causa de la lluvia).

Conectores para Introducir el EFECTO (El Resultado)

Estos conectores responden a la pregunta "¿Qué pasó como resultado?".

- **so / that's why / as a result / for this reason**
 - **Regla:** Introducen la consecuencia de una acción o situación.
 - *Ejemplo de Causa:* *It started to rain.* (Empezó a llover).
 - *Ejemplos de Efecto:*
 - ...**so** we went inside. (... , así que entramos).
 - **That's why** we went inside. (Por eso entramos).
 - **As a result**, we went inside. (Como resultado, entramos).
- **thanks to**
 - **Regla:** Se usa de la misma manera, pero usualmente para un **resultado positivo**.
 - *Ejemplo:* **Thanks to** your help, I passed the exam. (Gracias a tu ayuda, pasé el examen).

Puedes profundizar sobre el tema preguntándole al [tutor virtual](#).

Parte 3

1.

1. I felt upset **because** your text was late;
2. I took a walk, **so** I could think straight.
3. You called me back; **that's why** I felt peaceful;
4. We told the truth, **since** lies felt stressful.
5. Dinner got cold **because** the power went out;
6. We lit two candles, **so** we talked it out.
7. The floor was wet **due to** the sink leaking;
8. We grabbed some towels; **as a result**, no slipping.
9. I **must** finish my homework, so I skip the show;
10. I need to read the chapter, **because** exams are close.
11. We have to submit the project, **as a result**, we meet;
12. I must prepare a presentation, **so** I practice the beat.

2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

1. "I felt upset because your text was late;" (8)
2. "I took a walk, so I could think straight." (1)



3. "You called me back; that's why I felt peaceful;" (10)
4. "We told the truth, since lies felt stressful." (5)
5. "Dinner got cold because the power went out;" (4)
6. "We lit two candles, so we talked it out." (11)
7. "The floor was wet due to the sink leaking;" (6)
8. "We grabbed some towels; as a result, no slipping." (2)
9. "I must finish my homework, so I skip the show;" (12)
10. "I need to read the chapter, because exams are close." (7)
11. "We have to submit the project, as a result, we meet;" (9)
12. "I must prepare a presentation, so I practice the beat." (3)

Parte 4

1. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.
2. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.
3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.



Canción: [Chain Reaction](#)

Género Musical: Hip Hop

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Suno IA y dirección humana

Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Álbum: Growing Voices

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A2

[INTRO]

Say cause, say effect, count the beat, connect.
We name the reason, then we show what's next.
One small change becomes the next step so,
Chain reaction moving in a steady flow.

[VERSE 1]

I felt upset because your text was late;
I took a walk, so I could think straight.
You called me back; that's why I felt peaceful;
We told the truth, since lies felt stressful.
Rain turned soft as the traffic slowed;
We grew cheerful, so our smiles showed.
We shared the plan because the night was loud;
We felt excited, as a result, so proud.

[PRE-CHORUS]

Name the reason, watch the change;
Link by link, we rearrange.

[CHORUS]

We talk because we care, that's why we heal;
We were lost, so we breathe, as a result, we feel.
We move as one, as the street lights shine;
Thanks to this trust, our hearts align.
We try again, for this reason, we rise;
Small causes make big skies.

[VERSE 2]

Dinner got cold because the power went out;
We lit two candles, so we talked it out.
The floor was wet due to the sink leaking;
We grabbed some towels; as a result, no slipping.
The Wi-Fi is down, so we play old songs;
The keys are missing, that's why the search is long.
The door is stuck, we push because of heat;
The lamp is broken, so we watch the street.

[PRE-CHORUS]

Fix one thing and calm returns;
Link the steps while the candle burns.

[VERSE 3]

I must finish my homework, so I skip the show;
I need to read the chapter, because exams are close.
We have to submit the project, as a result, we meet;
I must prepare a presentation, so I practice the beat.
I have to be on time, for this reason, I leave early;
I must send the email, so I check it clearly.
I need to call my boss, because the plan changed;
We have to meet the deadline, thanks to the team, we managed.

[BRIDGE]

-What's the cause?
-Because the power cut.
-What's the effect?
-So, dinner cooled down.
-What helped you?
-Thanks to our notes.
-What changed then?
-As a result, we calmed down.
-Why now?
-For this reason, we try again.
Since we're a team, that's why we win.

[CHORUS]

We talk because we care, that's why we heal;
We were lost, so we breathe, as a result, we feel.
We move as one, as the street lights shine;
Thanks to this trust, our hearts align.
We try again, for this reason, we rise;
Small causes make big skies.



The room is messy as we packed too fast;
The alarm didn't ring, so we ran at last.

[OUTRO]

Draw the line from A to B;
Name the cause and you will see.
Link by link, the path is bright,
Cause, effect, good night.

